

Gloeilamp-oomblik

MBA-studies aan die USB skakel vir menige studente die 'gloeilamp' aan.
CLAYTON SWART gesels met 'n paar USB-studente wat vanjaar ingeskryf het.

Tot my groot verbasing het ek in my eerste klas oor Operasionele Bestuur uitgevind ek gaan leer oor voer en hoe om dit te meng. Dít was my 'gloeilamp'-oomblik.

STUDENTE pak gewoonlik die MBA-kursus aan om hulle persoonlike kennis en vaardighede te verbeter en hul loopbane te bevorder.

Studente wat na jarelange studie reeds ander grade verwerf het, beskryf die tydstop in dié program wanneer hulle besef hul nuutverworwe kennis kan direk op hul werksplek toegepas word as daardie spesiale 'gloeilamp-oomblik'.

Allan Preston, MBA-student in die 2007 Engelse modu-lêre klas en senior bestuurder: korporatiewe dienste by die Wes-Kaapse groei- en promosie-agentskap Wesgro, verduidelik hoe hy sy nuwe kennis met die praktyk verbind.

"Ek was reeds by twee verskillende organisasies werk-saam wat verandering- en transformasieprosesse deur-loop het. Toe Tony Harris, dosent in Entrepreneurskap, tydens 'n gevallestudie aan ons verduidelik het hoe ons die [McKinsey] 7S-model moet interpreteer en ons gevra het om daarvolgens voorstelle te doen vir verandering binne 'n organisasie, het ek oombliklik die verwantskap tussen die stappe wat my huidige uitvoerende hoof en vorige hoofbestuurder gevolg het, verstaan. Ek gaan beslis hierdie model in enige toekomstige werk aanwend. Glo my, dit werk!"

Rhoda Olufunsho, 'n dierewetenskaplike uit Lagos in Nigerië, wat vanjaar voltyds MBA studeer, het reeds iets

heel onverwags in die MBA-program geleer.

"Ek het as 'n dierewetenskaplike vir 'n geïntegreerde suiwelplaas in Nigerië gewerk waar ons uitsette volgens modelle gelewer het. Die modelle is elke oggend uit Nederland gefaks en ons moes daarvolgens bepaal hoe ons voer vir die vee voorberei. Ek wou meer van die model leer en het derhalwe 'n MSc aangepak, maar dit het meebring dat ek 'n ander metode geleer het wat nie geskik is nie.

"Ek het ophou probeer en het besluit om 'n MBA te verwerf om meer oor algemene bestuur te leer. Tot my groot verbasing het ek in my eerste klas oor Operasionele Bestuur uitgevind ek gaan leer oor voer en hoe om dit te meng. Dít was my gloeilamp-oomblik. Ek sou nooit vóór die MBA-program ooit kon dink ek sou sulke tegnieke leer wat so relevant en uniek tot my spesialisgebied is nie!

"Ek het my kollegas wat tans in Nigerië vir hulle PhD's in dierewetenskap studeer, geskakel en vertel dat ek nou met die MBA meer van my ingewikkelde spesialisgebied te wete kom en dat dit nie net oor algemene bestuur handel nie."

Bestuurders bring ook baie tyd in vergaderings deur waar hulle allerlei aanbiedings aanhoor, na statistiek luister en ingeligte besluite moet neem.



Vir Yasmine Colley, 'n 2007-MBA deeltydse -student wat in strategie en beplanning vir die Stad Kaapstad werk, is sulke lang vergaderings skielik meer aangenaam om by te woon.

“My gloeilamp-oomblik kom elke keer wanneer ek 'n vergadering bywoon en iemand na die ‘kurwe’ of ‘stert’ verwys. Die voorsitter by die werk het verwys na die filmseisoen en hoe sake teen die einde daarvan staan. Sy het die aktiwiteite van fotografeer en die verfilming van advertensies in die stad bespreek. Dit is aan die afneem en sy het dié feit gebruik om te wys waar sy dink hulle in die seisoen inpas. Sy het dit as ‘die stert’ beskryf. Ek het altyd 'n beeld gehad van 'n walvis se stert – nou sien ek iets heel verskillend, sê 'n opgewonde Colley onderwyl sy vir haar volgende vergadering voorberei.

Adv Anthea Gordon, regsadviseur vir die Suid-Afrikaanse Parlement, wat vanjaar in die MBA (Engels) modulêre -klas is, het na haar eerste paar lesings in mensebestuur dadelik besef waarom sekere beleide en prosedures by die hoogste kantoor in die land in plek gestel is.

“Ons uitvoerende hoof gebruik verskeie konsepte en sê ook altyd ons moet streef om vorige mikpunte te oortref om sodoende tot beter resultate by te dra. Ek kan nou duidelik sien presies waarom ons verskeie menslike hulpbronprogramme ingestel het en hoe elke persoon gemotiveer word om voortrefliker diens te lewer,” het Gordon met genoeëdoening gesê.

Harry Swart, MBA (Afrikaans) modulêre -student en siviele ingenieur by die Departement van Waterwese en Bosbou in die Paarl, sê ingenieurs word oor die algemeen nog altyd as swak bestuurders beskou.

“As siviele ingenieur het ek in die bestuurslui van die konstruksiebedryf beland. Dit is vir my verbasend hoe baie van die bestuurspraktieke wat ek in voorgeskrewe MBA-boeke bestudeer het, ek reeds toepas. Ek is in staat om makliker te bepaal watter praktieke reg is en ook watter nie reg en gepas is nie.

“Die MBA stimuleer my denke op 'n breër vlak as die blootstelling in my beroep.

“As ingenieur word sekere denke ontwikkel wat noodsaaklik en goed is, maar dit demp kreatiwiteit. In die bestuurslyn word die grense verskuif en is daar nie 'n klinkklare reg of verkeerd nie. Ek hou daarvan om die grense te verskuif, maar ingenieurswese het my dit nie toegelaat nie.

“As deel van my studies, moes ek 'n onderhoud met 'n entrepreneur voer en het besef ons albei se denke is konserwatief. Dit was 'n uiters insiggewende proses. Ek het meer oor myself as oor die entrepreneur geleer. Hy het gesê ons het dieselfde eienskappe; dis net dat ek nooit genoeg selfvertroue gehad het om te waag nie,” het 'n geesdriftige Swart gesê.

Om met 'n groep diverse individue uit uiteenlopende agtergronde te studeer, is 'n “absolute hoogtepunt” vir Monika Reiner, MBA (Engels) modulêre -student en 'n bestuurder by H&R – 'n handel- en nywerheid-maatskappy in Durban.

“Wat ek so fassinerend vind, is die feit dat die MBA vir mense uit alle terreine geskik is. Dit bring mense van heeltemal verskillende loopbane en verantwoordelikhedsvelde binne maatskappye byeen om leerervaringe en uitdagings te deel.”

Die MBA bied 'n unieke leerervaring wat direk in die werksituasie toegepas kan word. Dit is ook juis waarvoor hierdie studente ingeskryf het – om hulle persoonlike kennis en vaardighede te verbeter. □

SUMMARY

Many people, after years of study to acquire other degrees, take on the MBA challenge to develop personally and advance their careers. The special experience when USB MBA students, whatever their seniority-status in companies, first learn something new which they can link directly to their workplace is often described as a 'lightbulb' moment.



Dié groep MBA-studente (van links na regs) Jolize Coetzee, Clayton Swart, Bart van Deventer en Steven Richards geniet die leerervaring.



USB-studente soos Rhoda Olufunsho van Nigerië (regs) en haar klasmaats (van links) Mooketsi Ramantaba van Botswana, Ashley McLeod van Suid-Afrika en Clarence Zamwee van Namibië, werk hard om die teorie wat hulle leer in 'n praktiese omgewing toe te pas.